

# ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf. 38 06 45 00

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <a href="http://www.minskole.no/karuss">www.minskole.no/karuss</a><br><b>Mail:</b><br><a href="mailto:jorgen.fintland@kristiansand.kommune.no">jorgen.fintland@kristiansand.kommune.no</a><br><a href="mailto:marianne.monan@kristiansand.kommune.no">marianne.monan@kristiansand.kommune.no</a><br><br>Tlf. til arbeidsrom for lærerne på 1.-4. trinn: <b>90 91 95 12</b> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

4. trinn

**Uke 6**

02.02- 06.02 2026

**SOSIALT MÅL**



Jeg følger beskjedene, og bidrar positivt til svømmeundervisningen.

## INFORMASJON:

- Vi fortsetter med foreldresamtaler til uka, velkommen:)
- Svømming de to neste ukene slutter kl.13.30, det vil si at torsdag og fredag blir elevene litt lengre på skolen enn vanlig.
- Samefolkets dag er fredag 6.februar. Leseleksa denne uka blir leseark med oppgaver om samene.

Vi ønsker alle en fin uke:) Jørgen og Marianne

| TID           | MANDAG<br>02.02                            | TIRSDAG<br>03.02                             | ONSDAG<br>04.02                                                 | TORSDAG<br>05.02                             | FREDAG<br>06.02                                                                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.30 - 09.00 | Lesestund<br>Morgensamling                 | Lesestund<br>Morgensamling                   | Lesestund<br>Morgensamling                                      | Lesestund<br>Morgensamling                   | Lesestund<br>Morgensamling                                                                                                              |
| 09.00 - 10.35 | <b>2-deling:</b><br>Matte/Norsk-<br>Samene | <b>Stasjoner:</b><br>Norsk/Matte/<br>Engelsk | Bursdagshilsen<br><br><b>Arbeidsprogram:</b><br>Matte / Engelsk | <b>Stasjoner:</b><br>Norsk/Matte/<br>Engelsk | <b>Norsk:</b><br>Samefolkets dag<br><br>Gloseprøve |
| 10.35 - 11.00 | Spising                                    | Spising                                      | Spising                                                         | Spising                                      | Spising                                                                                                                                 |
| 11.00 - 11.40 | Langfri                                    | Langfri                                      | Langfri / Bibliotek                                             | Langfri / Gymsal                             | Langfri / Bingen                                                                                                                        |
| 11.40 - 12.25 | Bibliotek                                  | Lesegrupper                                  | <b>SVØMMING</b>                                                 | <b>SVØMMING</b>                              | <b>SVØMMING</b>                                                                                                                         |
| 12.25 - 13.10 | Gjennomgang av<br>lekser                   | KRLE-<br>Buddhismen                          |                                                                 | <b>Elevene slutter<br/>13.30</b>             | <b>Elevene slutter<br/>13.30</b>                                                                                                        |
| 13.10 - 14.00 | 13.10-13.40:<br>Leksehjelp                 | Matte                                        |                                                                 |                                              | <b>God<br/>helg:)</b>                                                                                                                   |

# Arbeidsplan

4. trinn uke 6

| Fag                                                                                                                                            | Ukas spørsmål                                                                                             | Vi jobber med                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tema:</b><br><b>Barn av regnbuen</b><br><b>Nettvett</b><br> | Er alt på internett sant?<br>Hvordan kan vi bruke nettet på en trygg og positiv måte?<br>Hva er nettvett? | <a href="#">Aunivers: Et digitalt liv</a><br><a href="#">Nettvett for barn og unge - Redd Barna</a><br>Nettvett betyr å være sikker og smart når du bruker internett. Husk å ikke dele personlig informasjon, vær høflig mot andre, vær oppmerksom, og snakk med en voksen hvis noe føles rart. Nettvett hjelper deg å ha det fint samtidig som du holder deg trygg.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Norsk</b><br>                                              | Hva er bakgrunnen for Samefolkets dag?<br>Hvordan kan vi forklare hva adjektiv er?                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://undervisningsmetoder.com/hoytider/samenes-nasjo-naldag/">https://undervisningsmetoder.com/hoytider/samenes-nasjo-naldag/</a></li> <li>• <a href="https://skole.salaby.no/samefolkets-dag/1-4-trinn">https://skole.salaby.no/samefolkets-dag/1-4-trinn</a></li> <li>• Adjektiv: Forteller hvordan noe eller noen ser ut.</li> <li>• Adjektivet beskriver substantivet. Eksempel: En <u>gul</u> bil.</li> <li>• <a href="#">Aunivers Lihkku Beiviin</a></li> <li>• <a href="https://skole.salaby.no/samefolkets-dag">https://skole.salaby.no/samefolkets-dag</a></li> <li>• <a href="#">Bli med heim: 2. Reinsamar - NRK TV</a></li> </ul> |
| <b>Matematikk</b><br>                                         | Repetisjon av multiplikasjon                                                                              | Vi skal gjennomgå hele den lille gangetabellen 1 til 10-gangen i en 4 ukers periode. Elevene skal jobbe mot målet om å memorisere hele den lille gangetabellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Engelsk</b>                                                                                                                                 | Samtale om noen sider ved ulike levemåter, tradisjoner og skikker i den engelskspråklige verden.          | We work with words, sentences and phrases that are connected to different cultures around the world. The students will learn about different cultures and traditions from many parts of the world.<br>The pupils will choose a country and then make a poster about that country.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>KRLE</b>                                                                                                                                    | Hva heter Buddhismens høytid?<br>Hva heter buddhistenes hellige hus?                                      | <a href="#">De fem store religionene</a> . Boka: Store spørsmål 3-4<br><a href="#">Høytiden vulan</a><br><a href="https://www.nrk.no/video/buddhisme_79170">https://www.nrk.no/video/buddhisme_79170</a><br><a href="#">Vulan (13:21 @ Temauke Religion) – NRK</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



## Lekser leveres innen fredag



| Norsk                                                                                                                                                  | Matematikk | Engelsk                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Leseark: Les om bakgrunnen for Samefolkets dag, og om det samiske flagget.</b><br><b>Velg ut to av oppgavene på hvert ark som du skal svare på.</b> | Matteark   | costume – drakt<br>city – by<br>sharing – dele<br>celebration – feiring<br>color – farge |